



**ברוכות וברוכים הבאים לכנס הוועידה השנתית לענייני נשים, משפט ומשפחה בישראל.**

יום זה הוא יומן עיון מיוחד, יום המפגיש בין השטה לאקדמיה, בין המחקר לבין הניסיון בפועל.

סוגיות המשמרות והחזקת הינה סוגיה המעסיקה את החברה הישראלית, כמו החברה הערבית כולה מזה מספר שנים.

אנו פקידי הסעד לסדרי דין, לשעבר, קיימנו מספר ימי עיון בסוגיה זו, מתוך כוונה להכיר וללמוד את המושג משמרות משותפת.

פגשנו אבות ואימהות חברי ארגונים, פגשנו שופטים ומשפטנים פסיכולוגים קליניים לילדים ואתנו העו"סיות לעניין ס"ד, אשר הבאתם בפני האחים משפחות, התלבטוויות ואת הניסיון.

גם יום זה הוא תולדת של מושב מקצועני בנושא משמרות משותפת בו ניתנה לי הזכות להציג לצידה של פרופסור רות הלפרין קדרי. זה לא סוד, כי פרופסור קדרי ואני מחזיקות בעמדות מקצועיות שונות. אבל שנות אינה מצדיקה הטעלות האחד מהשני ושותפות לא יכולה להרשות עצמה לאפשר בורות ובעיקר אסור לשונות تحت ידי להוסר כבוד והידברות.

שותפות חייבות לעודד הקשבה, הרחבה ידע, סובלנות ובעיקר כבוד הדדי ושיח מכבד.

ועל כן אני מודה ומעריכה מאוד מקצועית את פרופסור קדרי אשר הזמינה אותנו "אנשי השטה והניסיון" למפגש מרתך עם האקדמיה והמחקר. שכן המחקר מבקש להעיד על הכלל, והכלל לעיתים מוביל לחקיקת חוק, אבל אצלנו המדיניות תמיד תישאר "כל מקרה לגופו".

אני מבקשת להודות לכל הרבים שעוזרו וסייעו לקיום יום זה ומחלת לכל היושבים כאן יומן עיון מפואר.



### סיכום דברי הபאנל:

**עו"ס סימונה שטיינמץ** - עו"ס ראשית לעניין סדרי דין. ביום זה קיימת חשיבות רבה למפגש בין מחקר, משפט ובעלי הניסיון "מהשיטה". בשאלת המשמרות שנידונה היום, חסלה התייחסות לביעיותם בשמורות פיזית עיקרית. בעיתיות שאנו העוסקים בתחום בשיטה וראים את ניצולה לרעה בעיקר ע"י אמהות אשר רואות בחזקה על הילדים בעלות וקובעות היכן כיצד וממי הילדים יראו את בני המשפחה האחרים. מהניסיון שלנו המשפחות שmagiot לסדרי דין הן משפחות בקצת הרצף של הקונפליקט דהינו משפחות בקונפליקט גבוהה עד גביה מאוד. ביטול חזקת גיל הרך אינה מחייבת שחloffטה תהיה משמרות משותפת.

דווקא על פי ממצאי המתוך באוסטרליה עולה חשיבות האבחון החוראה המתאים ביותר לגיל פיזי אך גם רגשי והפתחותי ולמי מההורים יש את יכולת להיות אחראי דין על מנת לדאוג לתוכנית התפתחותית לפעוט כך עם גידלו יוכל ליהנות מunganim עם שני הוריו. אין לנו אפשרות לנבא אם ביטול החזקה יגרום לעלייה בסכומי ההורים ומעמיסת עבודה על העובדים הסוציאליים. בפועל גם כיום אנו מודשים למסקירים בעניין ילדים מתחת גיל 6.

**עו"ד שמוליק מרון – היה חבר ועדת.** מפרט את חברי הוועדה אשר כללו בין היתר אנשי אקדמיה, אנשי משפט, שופטים ודיניים אנשי טיפול מתחום הטיפול בילד, פקידת סעד ראשית ארגוני אבות וארגון נשים. לאחר דיונים רבים וראיונות אנשי המקצוע, הוועדה הגישה את הדז'יח הסופי ביום 11.12.29 עם דעת רוב ועדת מיעוט. הוועדה ממליצה על ביטול חזקת גיל הרך. ביטול החזקה אין משמעותה משמרות משותפת. הוועדה מצאה לנכון כי יש להשתמש במונחים של אחריות הורות ובኒת תוכנית הורות לאחר הגירושין, תוך כדי שמירת הרצף של הקטינים והגדלת המטפל העיקרי (מושג המוכר "כשובר שווון").

הועדה בנתה 9 פרמטרים אשר אמורים לשמש את הערקה המשפטית בהכרעה לגבי התוכנית ההורית. הוועדה צירפה חוצה כללי אשר אמר לסת בסיס להסכם הורות לאחר הגירושין. לדעת עוד מורה המלצות אלו באם יומצאו יפחויתו את הסכסוכים בין ההורים.

**עו"ד גליה עציון – הייתה חברות ועדת בדעת מיעוט.** לטענהה בחברה בה לא קיים שוויון מגדרי אמיתי בחלוקת התפקידים ההורים ובהעדר שוויון השתכרות אין מקום לביטול חזקת גיל הרך. שכן בפועל זה יגרום לילדים להיות ולהתמכות ממשית של אבות לגוראות הורות כולל כלכלית. מדיניות אחריות במערב אשר כבר אימצו את ביטול החזקה מדווקאים על עלייה במספר הסכסוכים, על כך שבפועל למרות שינוי החקיקה בפועל האמהות הן המגדלות העיקריות אחרי הגירושין אך הן עניות יותר וכך גם הילדים. בחברה בה הורות לא חולקים הורות שווה בנישואין אין מקום לחשוב כי אחרי הפרידות תתקיים הורות שווה.



**מר אבנור הכהן פסיכולוג קליני –**

לטענתו הויכוח על חזקת גיל הרך אינו אמייתי בילדים אלא ויכוח מגדרי וויכוח כלכלי. הניסיון לטעון כי יש למצוא בתוך המאבק את טובת הילד הוא מופרך מיסוזו שכך טובת הילד הינה שהוריו יסתדרו ויחוו יחד ולא יתגרשו. דיון בלבד לא יכול להיות מוכרע בזמן נתון שכן יلد גדול ועל כן צריכים משתנים עם הזמן. כל נושא אבחוני מסוגלות הורות הינו מעוות אין בלימודי הפסיכולוגיה מתודת של אבחון מסוגנות הורות ע"י מבחנים אישיים. הפניה למסוגלות הורות הינה דחיה של בית המשפט בקבלת הכרעה. שקיימת הסתה וניכור הורי מול רצון נקם של הורים נרקסיטים.

רשותה : סימונה שטיינמץ

S-5



### סיכום הרצאה של ד"ר ג'ניפר מקינטוש

מדובר במחקר אשר הוזמן ע"י התובע הכללי – משרד המשפטים של אוסטרליה. הוזמנו מספר מחקרים סביר שינוי החקיקה בנושא משמרות הילדים. לא ברור עד כמה ניתן להכליל את ממצאי הממחקר באוסטרליה על חבות-תרבותיות אחרות. צרייך לשקל עד כמה ממצאים אלו מתאימים לקונטקט החברתי והחקיקתי במדינות אחרות.

1. שני המחקרים הוזמנו על מנת לבחון את גורמי הסיכון בחלוקת שהות זמני בתדיירות גבואה. מחקר אחד התייחס לילד בית ספר כאשר קיים קונפליקט גבוה בין ההורם. ומחקר שני התייחס לגיל הרך ותינוקות בקרב האוכלוסייה הכללית של הורים החיים בנפרד.
2. יש לבחון את המדגם והמתודולוגיה המחקרית באופן זהיר בטרם עושים הכללה על הממצאים לדוגמי אוכלוסיות שונות ותרבותיות שונות.
3. משמרות משותפת באוסטרלי מתכוונת למצב בו ילד שווה בין 35% עד 50% מזמןו עם כל הורה כולל לינה. כשבאים להחlijט על תדיירות גבואה של חלוקת זמני לינה של ילדים בשתי קבוצות הממחקר (ילדים בית ספר בקונפליקט גבואה ופערות של כלל אוכלוסיית ההורם החיים בנפרד). הממצאים מעידים על הצורך בשיקולים נוספים שיש לזכור בהשbon בטרם חלוקת זמני הלינה בתדיירות גבואה או שווה.
4. שני המחקרים הוזמנו על מנת לשפר את ההבנה לגבי סיכון פוטנציאלי או גורמי מתח שעלוים לחוות שתי קבוצות הילדים שנחקרו באותו הם נמצאים במשמרות משותפת. למרות שהתקומות הייתה בגורמי סיכון שני המחקרים התייחסו גם לגורמי הצלחה בסידורים של חלוקת זמני שהות כולל לינה כמעט שווה. הממצאים שלנו מאשרים מרחב רחב של תוכנות נורמטיביות אשר תורמות ליכולת המשפחה לקיים משמרות משותפת אחריו פירוד.
5. המתודולוגיה המחקרית שלנו התייחסה לאיכות ההורות ולא למגדר ההורם. ממצאי הממחקר שלנו לא תומכים בשום העדפה מגדרית לגבי ההורות לאחר פירוד.
6. ניתוח הממצאים לא התייחסו בשום צורת לגורמי תמייה מהמשפחה כמו סבבים ונסיבות.



.7 שני המחקרים מחזקים ותורמים למרחב גדול יותר של ידע מדעי קיים, בעניין חיתרונות וחשיבות שיש לידיים כאשר קיימת מעורבות אהבת ואפקטיבית מצד שני ההורים לאחר הפירוד. והחשיבות של שמירת הקשר ונוכחות של אבות ואמות בחייו של הילד לצורך התפתחותו וטובתו.  
**המצאים שלנו כלל לא מערערים על ההגנות הייסוד הללו.**

מדובר במחקר שנמשך 4 שנים אשר כלל 131 משפחות בתוכן 240 ילדים. המחקר התבוסט על ראיונות עם כל הורה בנפרד ועם ילדי בית הספר. הראיונות התנהלו בתחילת הגישור (באוסטרליה תביעת גירושין מחייבת פניה לגירוש משפחתי) חדש לאחר תחילת הגישור, שנה לאחר תחילת הגישור ולאחר 4 שנים.

#### **המצאים לגבי ילדי ביה"ס מעידים:**

- כי איכוז הקשר יותר חשוב ומשמעותי מאשר חלוקת הזמן.
- משמרות מסווגת במצב קונפליקט גבוהה ומשאיר את הילדים מותח רב.
- ילדים חשובה תוכנית ברורה וילדים עם תוכנית ברורה אך ללא גמישות בחלוקת. ילדים ללא תוכנית ברורה וילדים עם תוכנית ברורה אך ללא גמישות דיווחו על מצבם לחץ גבוהים.

#### **המצאים בעניין הפעוטות:**

- ילדים קטנים מתחת לגיל 4 אשר ישנו מעל 35% מהזמן בבתיים שונים הגבינו בחוסר שקט תגבורת חרדה, וכי.
- ילדים עד גיל 4 חסרי מימד זמן ואין להם יכולת להבין את מושג המתר, מושג מחזור הזמן.
- הממצאים מעידים על צורך במבנה תוכנית הדרגתית של הרחבת זמני השהות עם התפתחותו של הילד כך שמעל גיל 4 הוא יוכל לחלק את זמנו בין שני בתים.
- הממצאים לא התייחסו לאחים והשפעת אחיהם האחד על השני.





### **סיכום נקודות של ד"ר דפנה הקר:**

ילדים עד המאה ה-19 נחשבו כרכוש המשפחה ולכן חלק מהרכוש הם היו שייכים לאבות, על כן במצבם פירוד הילדים היו נשאים עם האב.

בסוף המאה ה-19 תחילת המאה ה-20 מתחילה להשתכל על חשיבות הילדים. מתגבש מושג הילד (Infant), תקופת הילדות כתקופה שדורשת הגנה, טיפול השגחה, משחק ולמידה. משתנה זווית ההתייחסות לילדים כאישות בפני עצמה ולא כרכוש או כוח עבודה.

שנות ה-70 של המאה ה-20 עם התגברות התנועה הפמיניסטית מתחילה זרם הדורש את מעורבות האבות בחינוך הילדים והדרישה שאבות ייקחו אחריות על ילדיהם, כלכלית ותפתחותית. הזרם הפמיניסטי "דווחף" נשים ליצאת מהתלוות הגברית ומעודד עצמאות בהגשמה העצמית ועצמאות כלכלית. כיוון הזרם הפמיניסטי חוזר אחורה ומזגיאש את חשיבות האם בחינוך הילד.

מנוטני הלמ"ס על תפkidיו הורות עולה כי גם כיוון מרבית התפקידים ההוריים הם באחריות האישה. למורות שהחוק שונה ומאפשר גם לאבות לקחת חופש לידיה אחزو שלו ביותר של אבות משתמש בזכותו זו. אחزو גבוה של אמות מctrizes את שעות העבודה לאחר לידת הילד השני.

אחזו גבוה של נשים וגברים (מעל 75% נשים מעל 65% גברים) מדווחים כי מרבית פעילויות הבית, כמו ענייני חינוך – מציאות מסגרת חינוכית ו/או מטפלת וביביסיטר, בישול וכביסה נעשים ע"י האמהות.

מנוטני ביטוח לאומי 20,000 נשים מקבלות מדי חודש תשלומי מזונות ע"י ביטוח לאומי מהתוכם רק 40% נגנים חוזרת מהאבות.

אין בכך זה להעיד על מספר הילדים אשר לא מקבלים מזונות.

רשות: סימונה שטיינמץ

S-4