

1413



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

בפני כב' השופטת נורית אחיטוב, אב"ד

כב' השופטת מרים דוסיקין

כב' השופט רענן בן-יוסף

המאשימה מדינת ישראל

נגד

הנאשם אבא גואל גואלי רצון (עציר)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28

הנאשם

נוכחים

ב"כ המאשימה - עו"ד דליה אברמוב ועו"ד רנית בר-און  
ב"כ הנאשם - עו"ד רויתל קונד ועו"ד שלומציון נבאי-מנדלמן  
הנאשם הובא באמצעות שב"ס

פרוטוקול

ב"כ המאשימה - אני מגיעה לביהמ"ש בהסכמה היק מוצגים ניסף, המוצגים סתמילים כהמוצג ת/288 ויד ת/292. טענת טבלה לנוחות ביהמ"ש. כמו כן, אני מניחה לביהמ"ש דיוק עם התמלילים של ת/22, האונות הסתר שיערכו לטלפון של הנאשם לפני מעצרו לסירוגין במשך כמה שבועות. התמלילים הוגשו ומשום מה הדיוק עצמו לא הוגש. לפיכך, מבקש להגיש ולסמוך כ-ת/22 א/.

ב"כ הנאשם: אין התנגדות.

החלטה

1. המוצגים ת/288-ת/292 מתקבלים, כמבוקש.

2. הדיוק מתקבל ומסומן כהמוצג ת/22 א/.

ניתן וחודע היום י"א ניסן תשע"ב, 03/04/2012 במעמד הנוכחים.

1413

1414



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 23751-02-10 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

רצון בן-יוסף, שופט

מרס דסקין, שופטת

נורית אהרונס, קצנת

אב"ד

- 1  
2 **ב"ב המאשימה**: כשעברנו על השיחות הנכנסות תתוך ת/22, משום מה לא איתרנו שיחה אחת, אולי  
3 כששט נואלי היא בתזיקת בטקס אחר, בריקור 1384 (תחת השיחות של צעיק - שיחה 539).  
4  
5 **ב"ב הנאשם**: אי התנגדות לחגטה.  
6  
7 **צ/40 - פרופ' נתנאל לאך - מזהר כדין**.  
8 **תקינה ראשית - ב"ב המאשימה**.  
9 ש. אני מציעה בפנייך את חוות הדעת, האם אתה כותב אותה?  
10 ת. כן.  
11  
12 **חוזה הדעת מוגשת ומסומנת - ת/293**  
13  
14 ש. יש מספר טעויות טכניות בפרט חוות הדעת, בהקדמה, אני ממנה לעמ' 3 סעיף 11, שם  
15 כתוב "קלטת שיחת בין גליה רצון" זה אמור להיות "אליה".  
16 ת. נכון.  
17 ש. בסעיף 15 כתוב "...בין גליה לבאי לטאל", המסמכים האם בן אלח לטאל לגבי הדיירת  
18 שאעלה היא מנקה.  
19 ת. כן.  
20  
21  
22 **החלטה**  
23  
24 חוות הדעת תוקנה, כמבוקש.  
25  
26 ניתן והודע היום י"א ניסן תשע"ב, 03/04/2012 במעמד הנוכחים.  
27  
28  
29

1414



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (ע"ר)

03 אפריל 2012

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

|                     |                   |                     |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| נורית אחיטוב, שופטת | מרים דיקין, שופטת | רפון בן-דיסקל, שופט |
| אב"ד                |                   |                     |

1 ש. תציל את עצמך?  
 2 ת. אני במוטו של פרופסור במחלקה לפסיכיאטריה ופילוסופיה באוני תל אביב, ופרופ' קלמן  
 3 באוני יייל. תחום התמחותי הוא בתחום הטראומה והחוסן, במוגרים, ילדים ונעו. יש לי  
 4 התמחות כמלח, אני כותב מרכז לבריאות נפש ומנהל מקצועי בהתערבות של עמותת  
 5 לילדים בסיכון, מרכז "חוסני", אשר עוסק בפיתוח חוסן של ילדים ונער בבתי ספר ומוסדות  
 6 חינוך, מוסדות של שירותי הרווחה וחבריות ב-18 ערים במדינה. לשאלת בית המשפט או  
 7 משלב, בי לא נחשפתי לנשים ובכך,  
 8 אין היותה הפנייה אלייך?  
 9 ש. ה. הפנייה הייתה טרם הכניסה לבית שהתגוררו בו הנשים או למעבר הנשים, עוד לפני כן  
 10 התבקשתי על ידי הפרקליטות והצוות שהוביל את הנשא הזה לחוות דעת לכבי מסוכנות,  
 11 האפשרות של מסוכנות במהלך הזה, ואין אפשר להבין את מה שקורה שם. נחשפתי אז  
 12 לנותרת השיטה של עדויות, תמלילים, אשר פורסמו בעני 3 לחוות הדעת, אולי מסמכים  
 13 שמצאתי במידר והאזנתי לקלטות, תכנית הטלוויזיה בערוץ 10. זה היה מאוד חשוב  
 14 שאראה גם את התוכנית ואאזן גם לקלטות ולא רק אקרא תמלילים, משום שהמי הרגש  
 15 והאינטונציה והצגת הדברים מקוצרת בתמליל, בעצם, לא מוצגת בתמליל, והרבה מאוד  
 16 אינפורמציה הולכת לאיבוד לפני הסטר ענור וחיטוט של היחסים, וכך נחשפתי, למעשה,  
 17 לפרשה הזו, גם לדמותו של הנאשם וגם של הנשים.

ב"ב הנאשם - הכל מצוין בחוות הדעת.

לשאלת ביהמ"ש:

22 ש. למה נוצר צורך להוסיף לחוות הדעת שלך?  
 23 ת. חוות הדעת שלי ניתנה מסש ימים לפני המקרה, כדי לענות על עשא המסוכנות הייתי צריך  
 24 להבין את הנקודה מתוך האמרים שהם "חמרי בנייסי". כתבתי משהו מאוד מאוד מפורט  
 25 כדי לתפיד לעצמי כראש בין הנושא של כה, דה, פולגטיה וכך הלאה, להבין את המיוהדות  
 26 של המקרה הזה, ויש במקרה הזה מיוחדות שהייתי צריך מאוד לתמצת בחוות הדעת הזו,  
 27 כי זה לא היה הצניף של אותו רגע, או זו חוות הדעת שהייתה בידי הפרקליטות. מיוחדות

1416



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תמ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ"י רצון (עצור)

1 המקרה הזה חורגת כל גבול שאני מכיר, לכן התעמקתי בזה. לפני שנגשנו לשייבה הזו, הוח  
2 צורך להבהיר...

### המשד הקירה ראשית - ב"ב המאשימה

3  
4  
5  
6 ש. חוות הדעת הארוכה זה מה שהגשנו עתה לבית המשפט?  
7 ת. לא, זה לא הוגש, ולכן היה צורך לשבת עם הפרקליטות ולחשוב את הנקודות האלה, שהן  
8 בתפוצות רב. מי שבאמת מכיר את כל הרקע יכול לקרוא את חוות הדעת אבל זה לא מפרט.

### לשאלת ביהמ"ש

9  
10 ש. למה לא הוספת את זה כחלק מחוות הדעת?  
11 ת. לו דיברתי עם ביהמ"ש הייתי עושה זאת. חשבתי שמה שעשיתי היה על מנת שנתקור היטב,  
12 כדי שבאמת נרד לעומק הדברים.  
13 ש. הוצג לך חומר נוסף?  
14 ת. לא, היה לי די חומר נוסף לכן. כמובן רציתי לבדוק מחדש את מה שראיתי, אך היו אלה  
15 אותם חומרים.  
16 ש. או סדרג יש צורך בשינויים?  
17 ת. מי שלא בתחום שלי לא יכול להבין על מה מדובר, והיה ולא היה רגע לא היה נחוץ, לא  
18 כתבתי. מה כך קרה.  
19 ש. למשל?  
20 ת. אני חושב שהנושא של יכולתו של הנאשם, הנאשם כותב בספר את חזונו. לשאלת בית  
21 המשפט אני משיב, שראיתי את "ספר המשפחה" לפני שכתבתי את חלק הדעת. חלק ב'  
22 הוא כותב את חזונו. זה די ברור שיש מה תכנית לנאולה דרך הכיבוס, את זה כתבתי בחוות  
23 הדעות.

24  
25  
26 **ב"ב הנאשם:** זה לא כתוב בחוות הדעת.

### הנה ממשיך

27  
28 ת. או כנראה לא נכתב. הטענה היא שכשגש אידיאולוגיה מוסתרת כזו וסח"ת, יש גם תכנית  
29 עבודה מאוד מאוד מסודרת על ידי החוק, מתוך מודעות לחוק, על מנת להגשים את  
30 האידיאולוגיה הזו, החזון הזה. לתרבונו בילדים, לקשור נשים, לחפצן אותן, למשך אותן  
31 בחדמו ואפילו אם נאמר שהחלק מהן נותרו שם מרצונן, או יש זרנות של רצון, זרנות של  
32 רצון, טענות וחפצן אפשר לראות מהדרגת אובי הקלה של הסטודנטית באובי מול טרצה, ועד

1416

1417



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תמ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

- 1 השטוקהולם סינדרום. אפשר לומר שלא מדובר בשטוקהולם סינדרום, כפי שאף אחד לא  
2 לקח איש בשבילי, אבל יש שבי שהיא שבי נפשי, חברתי, זאת זה כתבתי בחוות הדעת. יש  
3 הגדל בין החפצון הזה והחפצון הולך טרפת העצמי דרך הסגנון ההורי אל הילדים, עד רמת  
4 ההתפתחות והסטאטוס החברתי של אישה כאישה יעבדה, מתפתחת וחופשית לתנועה.

לשאלת ביהמ"ש:

- 5  
6 ש. או נמנעת יכולתה של האישה בכל הדברים האלה?  
7 ת. כן, בוודאי. לא רק שנמנעה אלא ניזוקה במטרת, יש מה מטרת מכונן.

המשד חקירה ראשית - ב"כ המאשימה:

- 10 ש. התייחסת למונח "פסאודו-משפחה", במובן הסילוני, אני רוצה לדעת מדוע השתמשת  
11 במונח זה, כאשר יש לנו כאן קבוצה, לעומת כך או דת?  
12 ת. קודם כל, יש מה נשים שמקיימות קשר אישות עם הנאשם, יולדות לו ילדים, יש יחסים  
13 ועדיה בתוך המשפחה הזו.

- 15 ב"כ הנאשם: מה זה? אני לא יודעת על מה הוא יכול להעיד כאן, יש גבולות שעליהם כוונת יכול  
16 להעיד. הוא לא יכול להעיד אם יש גילוי עריות או לא, אפשר להשתמש במונח "לכאורה".

המשד חקירה ראשית - ב"כ המאשימה:

- 19 ת. התבססתי על חקירות שטירה ועל תמלילים וזה מה שלנה משם, לכל מה שאמרתי היו  
20 השערות, או גם נכשנו אם אין לנו תוסוכין או אין לה, ואז במקרה הזה כל מה שאני אומר  
21 לא טיף. נשאלתי לגבי ה"פסאודו-משפחה". אין הגדרה בחוק למצב כוונת הזה. יש שם  
22 ילדים שהקשר שכולם קוראים לו "אבא", אין תחליף אימוץ, יש תהליך טעין נישואין  
23 באמצעות העברת טכנות, התייחסת לחוק בצורה כזו שהקבוצה הזו הישאר סומרת אל  
24 מול ביטוח לאומי ושאר המיסדות, אידיאולוגיה שניתנת למשפחה כנבואה של מנהיג ואם  
25 מדברים על דת, טעין דת, אבל אני לא סכיר דת שמובילה דרך מסוננת גם לניצול עממי  
26 אידיאולוגית, גם הניצול המוני, זה שנחשפתי לו, ניצול מיני כמדינות.

לשאלת ביהמ"ש:

- 29 ש. למה אתה מתכוונת כשאתה אומר "דרך הביבים"?  
30 ת. אצל פרנזו השבתאי, שם זו הייתה אידיאולוגיה של גילוי עריות ונאולה דרך הביבים.

1417



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

03 אפריל 2012

המשרד הקירה ראשית - נ"כ המאשימה

- 1
- 2 ת. יש פה הקפדה מצד מי שקורא לעצמו "אב" לבדוק אם הגיע יומה של המת, לפחות לצי מה
- 3 שקראתי, וימיה לקיים אותו יחסים ועד לאן. יש פה התחזות של אב גם לרצף כפי נשמותו,
- 4 שמתקוממת לרצף ומקבלת את הכסות הזו, וכאנתי זמן גם לנצל את המקום והחיה לקיים
- 5 יחסי מזו או לחדם יחסי בין עם אחת חבנות של מישהו שהוא כעין אשתו. זה לא מישה
- 6 מהספרות, "כעין משפחה", זה לא כושב ספרותי, נזקקתי למושג הזה משום שהמקרה הזה
- 7 הוא באמת מקרה יוצא דופן שבו הרעיון של בת בהיווצרותה, זו לא רק בת, זו גם משפחה,
- 8 זו משפחה שבייחדת אידיאולוגיה כזו ומוכרעת לה, התליכה שמעשית לעשים, הפיתוי
- 9 שנעשה, חופיות של ילדה כמייני, האנתי, של משא ומתן של מתות לבוש וממרת יחסי טון
- 10 אוראלים, או זו משפחה? כן, יש משפחות כאלה, אבל זו גם הוראה במסגרת האידיאולוגיה
- 11 הכוללת, שבסופו של יום צריך למשוך את כולם כדי לילד ילדים, צריך הרבה מאוד ילדים
- 12 כדי להוציא למעל את האידיאולוגיה הזו.
- 13 ש. **אמות בסתח דברייך שהאזנת לקלטות ולא רק קראת, משוב שאתה מקבל מהאינטרונציות**
- 14 **הרבה אינטרונציות. איזו אינטרונציה קיבלת או למדת מההאזנה הזו שאין בתמליל?**
- 15 ת. כן, העניין של התנשף האישי שיש לעשים, עלה לי בתור שאלה. יש שם מישהו בשם מעין, זה
- 16 תוקן בעת בקלטת מסי 539 לדתתי.
- 17 ש. **שיחה 539, מסקה 12 בסעיף 3.**
- 18 ת. כן. היא דעותית ביותר ורוצה ללכת בדרכה וכביכול מורדת, לא כביכול, ממש אם שומעים
- 19 את השליש הראשון של הקלטת, היא מורדת בייכות עז. והיכות של הנאשם לחביל את
- 20 המרדדה הזו של מעין, היא מדהימה. אני, כבעל מקצוע שמנהל מחלקת גיש לי פציעותים
- 21 קשים אני יודע איזו דרגה של הכלה אדם צריך כדי להמשיך להאזין בעת לאט לאט, אם
- 22 תאניע לקלטתו הזו, לאחר 3/4 הלסת, התמונה מתהפכת. זה כמו הצד הטוב והצד הרע,
- 23 התמונה מתהפכת ולאט לאט תוורת בתשובת, מבקשת סליחה, אחרי שגאל משנה כנת
- 24 אחת את כל החתך, הוא אוט"י יטוב, אין לי זכר, משהו כזה, וכך הלאה, היפוך מלא
- 25 בחתונות שלה, אומגליות, רק שלא תיעוב, והיא מבטיחת להתקשר ורוצה להיות בקשר,
- 26 הכל יפוך. הוא התחיל לבטא כלמיה שוצד רוח. כל זמן שהוא היה באורך רוח היא המשיכה
- 27 לתקוף ולתקוף. ברנע שהוא הראה לה שהוא מאבד סבלנות, לדעתו זה סבני, אמצעו, אני
- 28 מכיר אותו, עושים את זה גם בחינוך ילדים, אבל להיות חכמת רחוב מהדרגה העליונה. כאן
- 29 יש מיומנויות פסיכולוגיות של חכמת רחוב, של שליטה בדיאלוג ובנפשו של האחר, בידועת
- 30 מאוד מאוד צינית של המתלכים שאמורים לחבוא את הצד השני לציות לכל חוקי הבית, כי
- 31 בחוקי הבית הכל מוזכר, ויש תשלום בסופו של יום. מי שקורא את התמליל לא יכול
- 32 להתרשם מכך.
- 33

1419



## בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עצור)

השורה נודית – ב"כ הנאשם

- 1  
2 ש. כתבת בחוות הדעת שהוגשה לבית המשפט כיום 11.01.10 עמ"ב 6, יום לפני מעצרו של  
3 הנאשם.  
4 ת. כן.  
5 ש. כמה זמן לפני כן עמדו בפניך תחומרים עליהם נשענת בחוות דעתך?  
6 ת. בילתי איתם עשרות שעות, ימים.  
7 ש. אני רואה חוות דעת נוספת שכתבת, ביום 10.01.10, והיא חוות דעת בת 17 עמודים.  
8 ת. כן.  
9 ש. מה קרה שחוות הדעת הצטמצמה בשני שלישים? מי ביקש ממך לצרף את הצמצום הזה?  
10 ת. אני זוכר, אני יודע שהצוות המוביל את חוות הדעת הוא העברתי, חוות הדעת הארוכה.  
11 ויום למחרת הייתי צריך לנסוע לחייל דהמוני נסיקה כדי שאוכל להקריש את  
12 עצמי לנישוא הזה, ולכן, מצוינים ימים אחד אחריו חשני, והיו גם אילוצים בגלל הטכנולוגיה.  
13 ש. אני מבקשת להשוות בין שתי חוות הדעת, חסרים לי נתונים אשר מצוינים בשתי חוות  
14 הדעת, ראשית, בחוות הדעת הראשונה ציינת שמי שבכלל פנה אלייך וביקש שתערך את  
15 חוות הדעת...  
16 ת. פרסלית המחוז לשיכור, כן רות דוד.  
17 ש. ובחוות הדעת השנייה ציינת שמשטרת ישראל פנתה אלייך, מי ביקש ממך לנשות את  
18 השינוי הזה?  
19 ת. אני זוכר, אני יודע שישבתי עם כל הקבוצה הזו, כתבתו "הצוות המוביל", אני שם לב לאי-  
20 ספיקה של התשובה שלי, בצוות המוביל היו גם עורכות דין, אני רואה שזה נשפט.  
21 ש. אני לא רואה מי מהצוות המוביל.  
22 ת. אני משער שעורכות הדין שיושבות כאן באולם, אינני זוכר בדיוק, יכול להיות שהן היו גם.  
23 ש. אני רואה שבחוות הדעת שנערכה ביום 10.01.10, הצוות המוביל שמצוין הוא ורדה שחר,  
24 תנה סלוצקי, אדוארד בליגר ודענו כספי, שמש נמצא גם בחוות הדעת הנוכחית, אך בחוות  
25 הדעת שהוגשה לבית המשפט אני רואה שהוספו עוד שני אנשים: מר ברקוביץ' מחקירת  
26 חטיבות וויסי בן-נעים, סניצ' ימיר.  
27 ת. הם היו עם. האשמה ממי, אני לא דיוקתי בחוות הדעת הראשונה.  
28 ש. כשנפגשת עם הצוות המוביל, מה שמעת? מה הייתה מטרת הפגישה עמם?  
29 ת. עדכנו אותי על כך שיש בעיה מסוג זה שהמאטס, אשר היו עם קבוצה של נשים, יש שם הרבה  
30 מאוד ילדים בבית ומבקשים ממני לערבה, הם רוצים לברוק את הסיטואציה הזו, ויגע, אם  
31 זה נכון יחיה ולא מסוגל יהיה לצור אותם בחקירה. ביקשו ממני לזהותם למסוכנות של  
32 המבצע הזה, לאור מבצעים דומים שנעשו במקומות אחרים בעולם, ישחיתה בהם  
33 מסוכנות. כיוון שהיו סלרבים ילדים ובקלטה הסלנוייה יש אומנים וגם אחייכ במקומות

1419



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

- 1 אחריים אינמים של הרעלפת ושל התימו עד שפיכות דמים וכך הלאה, חבלה באיכויות מולל
- 2 הרחלה.
- 3 ש. **שזה מחקירתה של ויקי, נכון?**
- 4 ת. ברנע זה אני לא זוכר, אבל את יודע ברנע זה יותר ממני, אני דעתי אז בדיוק על מה
- 5 סדובר, וגם בסלנווייה את האגורה הכללית של שפיות דם. כיוון שאלה הערות שהופרכו
- 6 באוויר ואי-אפשר היה להתייחס אליהן בזלזול, ביקשו הערכת מסוכנות כאשר אני לא
- 7 בדרך אדם. היפותזה, אני גם כתבתי את זה, כיוון שהאבחנה היא היפותזה ולא בדיקתי את
- 8 האדם וכך הלאה, יש וזקירת משטרה שאין בדיקה ישירה, אני לא יכול לקבוע עובדות, אני
- 9 יכול רק להתייחס למה שכתוב שם, בפירה ובהמשך יוסח כעובדה, אז עובדה, ואפשר
- 10 להתייחס למה שכתבתי כדי לקבוע מסוכנות או צריך להתייחס לאבחנה אפשרית של
- 11 המאשם, על כך לא נשאלתי מראש לגבי האבחנה. אני גשיתי את העבודה הזו לעצמי ועל זה
- 12 העמדתי בתגובה שקיבלתי, אני לא יכול לומר לך שאני זוכר מפי, לזעזעתי חיו אלה אנשי
- 13 פרזוליות, "לא התבקשת לאבחנה, לא בדעת אותו באופי ישר, אין היפותזות, תוריד את
- 14 ההיפותזות האלה, זה לא רלוונטי לטעום שאנו נמצאים בו ברנע זה", למרות זאת, אני לא
- 15 יכולתי לתת תשובה על המסוכנות האפרתי, שהי האבחנה הטרינומאלית בתוך החוקר, זה
- 16 כמו למגיד בדיקת שתן, יש סוכר ברמה של 300 מ"ג ל-100 מ"ל, יש סיכוי שיש גם סכרת,
- 17 שיש סוכר בשתן ועוד כל מיני סיבות. מניי סיבת הסכרת! שתוך החומר היה לקחתי אותו
- 18 כביופסיה, לוקחים ביופסיה, לא יודעים על מה מדובר ואופדים שיש סרטן או תאים
- 19 סרטניים. יש חלקים בתוך כל מה שראיתי שהנדיקו מה שחיה ביומבאלי מנהיגתי לכתוב
- 20 בחצות הדעה, ולכן פתיחתי כדי לכתוב. בסופו של דבר לא היונה אלימות ולא שלם דבר.
- 21 ומתוך חירות צפיתי גם לאלמות. אני צריך להיות ביצד הבטוחי, שאלך יותר על הצד
- 22 המחמיר.
- 23 ש. **אני מניחה שבשל ניסיון הרב במרכז "תוסף" במראומת, לקחו אותך כדי שתעריך מה**
- 24 **החשש או הסיכונים שיכלים להיות עם מעצרו של הנאשם והסיכון שיכול להיות לנשים**
- 25 **ילידים.**
- 26 ת. היות ויש לי התמונות כפולה, גם נסיכיאטריה של הילד וגם של הבוגר, אני עסוק במראומת,
- 27 אני סתם הרבה מאוד קבוצות בתהליכים קבוצתיים, לכן בחרו בי, אני מניח בשל הניסיון
- 28 הקליני שלי. כדי להעריך את דרגת המסוכנות, בנייתו לילדים, ודרגת המסוכנות של אותו
- 29 נשים כמו שחן הגהרין, לשם כך אני צריך לחצות את האנדרואלוגיה, את רמת השליטה
- 30 והאיום, חוסר השליטה כמו שזה מתבטא בטקסטס האנדרוטרוקס, הומוגאלים
- 31 והלסקיקאלים שהיו בפניי.
- 32 ש. **בסופו של דבר התברר שזו הייתה הערכה מטעית, נכון?**



1421



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

- 1 זה היה איום שווא מצדכם, לא שהייתה לי הערכה מוטעית. על סמך האיום ... הכמת
- 2 חדועבד היא קשת. נדרשתי לאיזמים ודרגת השליטה שהייתה שם. זה שלא התבצע נח
- 3 שהוכרו עליו מראש, אינני יודע תוצאה של מה זה היה, או הייתה "פעולה בהפתעה", תוכן
- 4 מבצע, עד כמה שאחייב עודכתי, מאיד מאוד מדוקדק, לא התפרצות לבית, כמו שמונח
- 5 בארחה, לא באיום ישיר, אלא היה מופרד לחלוטין מהבית. כמה שניתן היה לבודד כל
- 6 אישה וילד בצורה נפרדת לחלוטין, לא לתסוף קבוצת, או כך שחזות דעתי היא לא מופרכת,
- 7 אלא היא הייתה בסיס לתכנון, והתכנון טען לדעתי, זו דעתי, את יכולה לסבור אחרת שלא
- 8 היה שום איום.
- 9 **אנחנו לא יכולים לדעת, הכל השערות.**
- 10 השארה זה דבר חשוב כי היא הנחתה את המבצע, וכשיש נשים שמוכנות לבצע כל דבר
- 11 שאומר לכן עד לאותו זמן, כשהן בבית עצמן והן מבצעות, שוטפת את הרצפות, בליקה, היא
- 12 בזריזות ולא מיניקה, כשעושים כאלה דברים אתה אומר, מוקבל פקודה, ייתכן וזו השערה,
- 13 לא רחוקה או מוצה מן האצבע, היא סבירה שיש להתחשב בה. כתוצאה מכך עהל מבצע
- 14 ינקי. אם היית אומרת לי לפני כן שזו השערה, הייתי אומר לך שגדמה לי שהשערה הזו
- 15 היא לא אחרת.
- 16 **במסגרת הסיכום שלך הצהרת שיעצרו כל אחת בנפרד?**
- 17 בדיון.
- 18 **כי לא ראיתי את זה.**
- 19 בדיון אני הצעתי את זה וזה לא היה שייך לחזות הדעת. בסיס הצבתי אל המרכז לבריאות
- 20 הנפש שלי.
- 21 **פסיכיאטרים או פסיכולוגים מהמרכז שלך טיפלו בנשים?**
- 22 לא. אני נסעתי לחייל, משרד הרווחה היה מעורב בכך, כיר וקשל גיהל. אמרתי לו שבמידה
- 23 והוא צריך חזית דעת, המרכז לבריאות הנפש שלנו נותן גיבוי לתיא ואמרתו שאני מוכן
- 24 שיחיו כפזמים אלה לעורך הערכות, לא דיברתי עם הצוות שלי על שנים דבה ואמרנו שיפעילו
- 25 במידת הצורך.
- 26 **והם הסעילו?**
- 27 הפעילו, במידת הצורך שאותם פסיכיאטרים הגיעו להערכו מסוכנות, מדובר על המרכז
- 28 לבריאות הנפש ברמת חן.
- 29 **אז האנשים של מרכז לבריאות הנפש הגיעו ושוחחו איתם?**
- 30 כן.
- 31 **תס ידעו שאתה מעורב בפרשה?**
- 32 לא.

1421

1422



## בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עצור)

03 אמריל 2012

- 1 אני רואה בחוות הדעת הראשונה שלך, שאינה נסמכת או בין היתר עמד לנגד עינייך חוות  
 2 הדעת המאנל הפסיכיאטרי שהוגשה לביהמ"ש המחוזי בעניין יריב ברוכים, אתה לא היית  
 3 חלק מתברי המאנל.  
 4 ת. לא.  
 5 ש. אז למה בחוות הדעת השנייה חוות הדעת הזו לא עמדה לנגד עינייך? ולצורך מה עמדה  
 6 חוות הדעת של יריב ברוכים לנגד עינייך?  
 7 ת. התלבטתי במקרה הזה לענין היחסים של הנאשם עם החוק, המודעות שלו למעשיו  
 8 ולשיטתו של הנשים בתוך זה. בחוות הדעת הזו, עד כמה שאני אכיר ברוכ זה, כיוון שהוא  
 9 היה מכסה את פשעיו, חזילו עליו אחריות.  
 10 ש. בבית המשפט העליון לא התילו עליו אחריות.  
 11 ת. בבית המשפט העליון יש פסיקות שלפננים אחת שוללים וחודשים לאחר מכן מכניסים.  
 12 אני רציתי להכין את השיקול של בימ"ש המחוזי.  
 13 ש. במה?  
 14 ת. במחלת קאהריות.  
 15 ש. אבל לא שאלו אתך בכלל על האחריות הפלילית של הנאשם בחוות הדעת.  
 16 ת. עכשיו את מבינה מדוע הפרקליטות ביקשה שאני אוריד את זה? זו הייתה כמו טיוטה של  
 17 איש מעבדה, שישב וכתב טיוטה, אני יבדתי פה ימים ולילות, הייתי צריך ללמוד מקרה  
 18 קיצוני יוצא דופן, אבל אני, לנצמי, הרגשתי כובד וחשש עצום, רציתי ללמוד מה שאני יכול  
 19 לגבי יכולת האחריות שלו, כמה הוא ירצה להבל אחריות וכך הלאה. כל טח שהיו בידי  
 20 עשיתי ותכנסתי את זה בצורה, לדעתי, לא מסודרת בחוות הדעת הראשונה, וקראו אותי  
 21 לסדר. עשיתי חשיבה חוזרת, חשבתי מחדש על העניין, אמרתי שאוריד את זה וזה לא  
 22 קשה.  
 23 ש. זו הפעם הראשונה שאתה נגיש חוות דעת לבית המשפט בעניין פלילי?  
 24 ת. לא.  
 25 ש. זו פעם ראשונה שאתה נחקר?  
 26 ת. בעניין הנאשם, כן.  
 27 ש. למה נסמכת על חוות דעת ברוכים?  
 28 ת. אני הסברתי, שעבר לזה איני יכול. זו טען טיוטה.  
 29 ש. אתה ודאי יודע שכשכתובים חוות דעת לבית המשפט, ראוי ונכון לבדוק את מי שכותבים  
 30 עליו חוות דעת. אתה בעצם לא ראיית אף אחת מהנשים, חוות דעתך נסמכת, למעשה, על  
 31 חקירות של ניקי, גלית ואתי, וכן מיטל תמליו. אני אומרת לך ששלגש מתוך הארבע חשפו  
 32 את הפרשה. לא חששת שאין במניין תמונה אובייקטיבית, מלאת, של מה שאתה צריך  
 33 לכתוב חוות דעת בעניין?

1422

1423



## בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תמ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

- א. אני לא הייתי חושש לא הייתי עובד כ"כ קשה בפיוטה שהיונה לפני. כשנתחיק תכונה  
אובייקטיבית של חקר האמת עם תמונה שכוללת את מה שעבר על האשם. לפני "במסך  
מטוי"י, לחשתי, זה דבר קריטי כפי שהסברתי בחקירה ראשית, כי הוא בעלה את כל חייו  
הפרשה הוא לדרגת מייסמה ולי זה היה חשוב ודאי, וגם כתבתי, אם כתבתי שאכן לא בדקתי  
את ה...  
ב. כתבת שהטאפיינים עולים מתוך חומר הראיות ולא בדקת את הנאשם.  
ג. לא כתבתי שלא בדקתי. זה נטען בסיוטה, כתבתי שלא בדקתי ולכן לא התייחסתי לאבחנה  
שלו, או כי לא בדקתי אותו. לכן כל זה ירד, והתייחסתי לפרשה, לרעיון הכולל ומה יכול  
להביא לכזה דבר. אני נמצא במקום ששואלים את השאלות כמו שהן מופיעות בחוות הדעת,  
אין לי בדיקה ישירה. אבל יש לי ביופסיות. אלה לא ביופסיות ועיוורת אלא ביופסיות  
מפוכחות, בין היתר גם כאלה שהנאשם בחר מוציג, ויש ביופסיות של האגנות ומסרונים וכך  
הלאה, אלה לא דברים שאמרו בחקירה, אלה חימר שאסף, והאזנתי לו. אז יש ביופסיות  
שהן אובייקטיביות, אני מקווה שלא בוטלו קלטות, גם זו היפותזה, אבל אם לא בוטלו, אז יש  
לי ביופסיה אובייקטיבית. יש לי היפותזה שתכנת הטלנוטיק שראיתי אובייקטיבית, אני אומר את  
האמת, אני לא נכנסתי לנרצף עצמו אלא דרך מה שראו לי בימ"ד, ערוץ 10 או מה שזה לא  
היה, ולא הלכתי כוודא. את יכולה לומר שאם כך אני עובד אני לא טוודא חוטרים על הסוף,  
אין לי יכולת, אין לי מעבדה, אני אומר איך זה נעשה.  
ד. תסכים עמי שלפעמים האמצעים שלך מוגבלים למה שראית, למה שיש לך.  
ה. כן, מוגבל לכל מה שכתבתי שהיה לפני, נשים, ילדים, יש עולם שלם.  
ו. אני רוצה לעבור איתך בחוות הדעת הנוכחית על דברים שכתבת ואבקש להבין אותם. בעמ'  
4 כתבת "גואל שינה את שמות כולם..." [מצטטת], בסוגריים כתבת "ידה מסמכים של  
משטרת ישראל", לקודת ההנחה שהוא שינה את השמות היא מתוך המסמך שמופיע  
בסעיף 2?  
ז. לא, זה רק לפני השמות עצמם, לא שהוא שינה אלה שהשמות עצמם. אין לי מסמך שהוא  
שינה.  
ח. אז למה כתבת "גואל שינה"?  
ט. קודם כל חיר שמות שהוא שינה ויש נשים שמעידות על כך. אני ברגע זה לא יכול להזכר,  
אבל אני יודע שיש נשים שטינו את שמן על יסוד ההתפשרות עם גואל. אני מתפלל על  
המורים והתועבות שלא העלו את זה. שם שהוא רצף של חברות, בזמנה ל"שמות" מאיזה  
קלף קבלי, ולי. עוד פעם חיפיתוה. כפי לגבי תקלעות, יש לי עוד היפותזה, שכזה רצף קבלי  
זה רק יכול לבוא מהראש של הנאשם ולא של אחי או אלה. למרות שלא פגשתי אף אחת,  
חיפיתוה, ספר הכית, הציאנטים הקבליים שמלוחם את כל הספר, נכון, היפותזה אחת  
היא, "זהה נעשה בהסלמה עם הנשים, ואז זה כך אז זה מראה על חשפנה תנזרת כל. אני לא

1423

1424



## בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

- 1 מכיר עוד אישה אחת במדינת ישראל שנתנה שם של רצף אותיות קבילות לילד, לא מכיר.  
2 זה לא קיים. זו היפותזה סבירה, לכן אמרתי "נאולה דרך הביכורים". פח יש לנו עסק עם גונב  
3 נפש.
- 4 **ש. וכתב בעמ" 4 לחוות הדעת הנכבחה ".... מסוגל לשאת התקוממות ומרדנות... בקול מהפנט"**  
5 **[מצטטת].**
- 6 זו הקלטת שהתייחסתי אליה.  
7 **ש. אתה תבטת את הקול באותו קלטת בקול מהפנט?**  
8 **ת. בטבילי כן.**
- 9 **ש. מה זאת אומרת? ואם אני אשמע את זה אני לא אתרשם שזה מהפנט?**  
10 **ת. יכול להיות שלא תבואני, כי את אינך מבלת תקצוץ, וגם אם אינך ברך הפנט גם לא תכחישו.**
- 11 **לשאלת ביהמ"ש**
- 12 **ש. אז יש אנשים שאי-אפשר להפנט אותם?**  
13 **ת. נכון, יש אנשים שלא יכנסו לבית הזה ואם יכנסו יצאו וכא יעליחו.**
- 14 **המשד חלילה נגדי - ב"ב הנאשם**
- 15 **ת. וגם שם בבית הזה יש דרגות, זה מאוד אומיני לכוונת מהסוג הזה.**
- 16 **ט. בטלוחיזה כשהוא דיבר בערוץ 10, גם הקול שלו היה מהפנט?**  
17 **ת. לא, הוא היה בסטאטוס לגמרי שונה, ואם ראית את הטיוטה הקודמת, הכנסתי את זרעיון  
18 של פסאודו-לוגיה פנטסטיקה וזה בגלל תקלטה וזה, שהוא מתפאר שיש לו כך וכך ילדים  
19 ומשפחות, וזה נראה לי כבר הולך לכיוונים אחרים, ואבחה כן נעשתה בכת אחרת, ב"פן.  
20 **ש. חוץ מהשיחה 539 שעליה דיברת עם הקול המהפנט, האם ביתר השיחות שיש לנו בסעיף 12  
21 גם הקול היה מהפנט?**  
22 **ת. כן, אני רוצה לפרך לך לפני שיחה נוספת, שיחה 1185, השיחה בין אליה לגואל, נקרא לה  
23 "שיחת סחר החלופין" לצורך השפה הנקייה.  
24 **ש. גם שם הקול שלו היה מהפנט?**  
25 **ת. היו שם חלקים, לא כולם, היו שם חלקים. להיפונה יש דרגות וגם לקול מהפנט יש דרגות.  
26 הקול המהפנט ששם היה, היה דומה לקול של היקוסמה לבית הדובשניות של עמלי ותניין,  
27 וכדאי לשמוע את הקלטת הזו. אני מפנים נעלתי לשם, ולכן הבנתי מה הילדה הוא עושה.  
28 הוא חוזר ואומר "דברי אליי באהבה" ואני רואה אותו נכנסת לתנור של בית הדובשניות.  
29 **ש. חוץ מהשיחה הזו, היו עוד שיחות עם הנשים שבהן היה קול מהפנט?**  
30 **ת. יש עדות אחת של בושחי שפגשה. אני באמין שלנאשם יש תכונות רבות, זו לא אישיות חד-  
31 מימדית, אלא אישיות מאוד מבושחת, אני לא ראינוני אותו ואני לא מכיר אותו, אבל מה  
32  
33********

1424



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

1 שהתגלה לי שהוא אישיות נבמננית ומגושמת בעורה בלתי-רגילה. הוא גם מעיד על נעמו  
2 ואני חושב שהוא גם שמת להציג את עצמו ואת הישגיו, גם אלה הנתפסים כשליילים, כי  
3 הוא מודע לזה, אז יש מישהו אחת, שאני זוכר כרצע את שמה, שנמשכה בו בפעם הראשונה  
4 הרגישה באילו סתומות באוויר יש לו מה שקרא "כוחות". זהו מודע לזון והוא  
5 משתמש במודעות או שלא, ואין זה משנה, במפגש הנכון, במפגש שראוי להשתמש בו. מי  
6 שקרא את הספר "בלתינן" יודע שזיהוי הצורה נעשה תוך 30 שניות עד 3 דקות, בזמן הזה  
7 אתה יכול לדעת מי עומד מולך אם אתה מאוד מוכשר. יש כ-160 צירופי תבניות פנים, ומי  
8 שבקיא בהם יכול לפגוע אותם ולהשתמש בהם לטוב או לרע. "בלינק" הוא לא עבר  
9 פסיכיאטרי אלא נכתב ע"י עיתונאי, אשר אסף שם ספרות מדעית מהעורף הראשונה.  
10 הדבר המיוחד אצל גוראל שהתכונה שהוא מודע לה שכשהוא "נתפס על חסי" הוא מודה  
11 שישתמש בה ולא במשהו אחר, עד כדי כך הוא מודע שאחרים מייחסים לו את התכונה הזו.  
12 אם את זוכרת שהוא היה ים העגרה בחדר, הוא טיפן שהוא בודק אותה וכך גם טיפן כלפי  
13 הנשים בחוץ, שיש לה אפססים וכד', הוא גם "היכיר", הוא משתמש בידיים, זה אבא שהוא  
14 הילר, שהוא קוסם, שהוא נריא. שהוא מקיים יחסי מין, שהוא רוצה באופן שרירותי או  
15 מונע יחסי מין באופן שרירותי בצורה כזו או אחרת, וטלוויזיות בפועל שגור שמופגלות, כך  
16 או לא, כדי שכולם יישארו בחדרה, ודורש דיווחים ע"י ספר חוקים, והכל למטרת החזון,  
17 את זה להחזיר לקבוצת נשים ולשלוט בה, כדי שזה יקרה, דורש כישורים מדהימים,  
18 ויחשורים הם מצד אחד קוגניטיביים, אידיאולוגיים, הנשיים ומכניים של יכולת  
19 מניפולציה בנפשו של הזולת, והנשיית אל הזולת דרך מצו פיאני או תגמול באופן שאינו  
20 קונסיטנטי או מעקב ושליטה קפדניים או מוקפדים או פנייה בקול אבהי, הם, רק ומפתח  
21 בתחומי מציאות שאינם מתיישבים, עדין להכניס אדם או ילד לתחום מציאות אחר, לכלכל  
22 אותו, כמו אותה מכשפה עם התנור, וכמקום החזא שלגבולות מיטשטשים, אם אתה  
23 משתמש בקול רך, נעים, אם שמעית את פרופ' קליינמאן מהפנט, אני עברתי קורס אצלו  
24 ועברתי את התהליך כולו שהתחלה ועד הסוף, אני יודע לאן אני יכול להגיע, אני יכול  
25 להיות שכיאה כאשר אני יפע, אני נבהלת, חוזרת לגיל 5 והפכתי ש"אלה, בסוף התסדר  
26 שהפכו אותי. אפשר לנסות בשיטה של הקול הרך נפלאות או אסונות.  
27 ואת חוות הדעת כתבת אחרי שעברת את הקורס הזה!  
28 כן, את הקורס הזה עברתי בשנות ה-70.  
29 אתה נוציין בעמ' 4 למטה בחוות הדעת הנוכחית "....נראה שגוראל קיים יחסי מין עם בנות  
30 קטינות... "ובהמשך "יש עדות על אם ששכחה על כך..." [מגטסת]. של מי העדות הזו?  
31 לצעורי, באמת לא ציינתי, יש שם בת שיצאה, ברוך למצוא את זה. זה בת שיצאה והאם  
32 שמוחה על כך שהיא עברה את החוויה הזו, של יחסים עם גוראל.  
33 אתה יוצא מנקודת הנחה שזה בא מפיה של הילדה ולא מהאם, רק מחילדה.

1426



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תמ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

- 1 אגני לא זוכר מי דינת, האם זו הייתה חברה של האם שדיווחה על כך או האם, אגני לא יודע.  
2 לא זוכר בדיוק זה.
- 3 אנו יודעים מה עמד לנגד עיניו.  
4 נכון.
- 5 בהמשך ציינת "אחרות התמרמרו", על מה?  
6 על מה שאמרת לי לפני חמש דקות. הייתה אחת שהוא בדיק לה את האמצעים והיה מרמז על  
7 זה והוא אמר כשיצא שרק בדיק לה את האמצעים ורצוי הרשות, כלומר, זה היה סיפור  
8 כיסוי. אני מתכוון לציטוט. היה שם טיפוח רפואי שהוא בדיק.  
9 גם על המרמז הנשען למדת ממי שסיפרה לך את הסיפור?  
10 נכון, אבל לא לי סיפרה. אני לא שמעתי שום סיפור שסופר לי.  
11 בהמשך לחוות הדעת הנזכרת, אני מפנה לעמ' 5 ש' 1 "אחלות התנגדו וסבלו", ממה סבלו  
12 ולמה התנגדו?  
13 יש תיאור, ושוב, אני לא זוכר שם, הייתה מישהי צעירה היסית שהעלה אותה לחדר או  
14 לקח אותה לחדר, ביקש לקיים איתה יחסים. התהליך הזה נמשך, לפי מה שינמד במנין,  
15 נבישך רצף של מנישות ולא נוצע בצורה של רצון טוב אלא יוזמה של גואל, בהתחלה ללא  
16 חזירה, אח"כ היח שם איזה דיטואל במסקלחת, אח"כ חזר על עצמו, הוא אמר שהיא סבלה  
17 במהלך העניין. "התנגדו" הכוונה ללא התנגדו או לא שיתפו פעולה והוטל עליהן עונש, אלא  
18 חתונות, שיתפו פעולה ברמה בזו או אחרת, השתתפו ובמהלך הזה סבלו.  
19 זאת אומרת שמהחומר שאתה רואה, המצג כלפיו נהם היה "ירוצה"?  
20 המצג כלפיו של אותה ילדה שאמרה שהוא יתאבל לו היה "ירוצה". הוא הצליח לראות  
21 "ירוצה", אין לי ספק. הוא הצליח מבהימנו, גם כשהיא אמרה שהוא לא רוצה הוא היה  
22 סבילן, נמשך ונמשך והביא אותה להתנצלות. בשיחת שלו הוא מביא אותה ל"ירוצה",  
23 ואנחנו מכירים הרגות של רצון בקיוסקטים שונים, מהסטודנטים עד הפקידה ועד ועד ועד,  
24 של כל מיני רצועות, זו אחרותו של הבוגר האב המעביד, ופה היה הכל, משום שהיה משה  
25 לשים בגול בין מי שלוקח את הכסף אליו ושולח לעבודה, לבין המעביד, היו לו את כל  
26 הכובעים, הוא הכובען.
- 27 מפנה לעמ' 5 ש' 1 בחוות דעתך "גואל, כך נראה, היה מודע לחוסר..." [מצטטת] מהיכן  
28 הזמין הזה?  
29 הייתה אקו שיתה בינו לבין בתי, אם אני זוכר נכון, שהוא מתווכח על החוק.  
30 בשיחה עם הבת, גם אם אתה מדבר על התחבטות עם החוק, היא בח כמעט 18, אז לא  
31 ממש הבנתי מה התקשר.  
32 חנא באיזה שהוא מקום אמר שהוא לא יכול בגיל 14.  
33 לא בשיחה.

1426

1427



## בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

03 אפריל 2012

- 1 א. זה לא שיחה הוגה. בשיחה כלשהי הוא מתחבט בעניין הוויקי הזה, מחפש בנושא הזה  
2 חומר. זה היה בחומר שהיה בפניי.
- 3 ש. יש שיחה של התחבטות?  
4 יש שיחה שהוא מצוין.
- 5 ש. אז אני אומרת לך שבחומר של השיחות שצינת אין התחבטות כזו. האם שמעת את זה  
6 מאחת מן העדות? ויקי או אילנית?  
7 לא, אמרת בחומר. בחומר שצינת שיחה לפניי היה משפט כזה: אני מצטער שבכאב  
8 שכתבתי את כל זה אין פה פרנס.
- 9 ש. בהמשך בעמ' 5 נמסר לקראת הסוף של הקטע הראשון, צינת שבחומר החקירה יש עדות  
10 לכך לגבי אילנית כי גאל שבנע את האישה לותר על חילוד שלה [מנטטת]. אחי מעניין  
11 מה זה "לאחר התערבות המשפחה"?  
12 אינני זוכר את זה, אני זוכר שהבשרוח... לא. אני מנסה לשחזר וזה יכול להיות ממש לקוי.  
13 אני רשם שהמשפחה לא וילרח בנושא הזה.
- 14 ט. באיזה נושא?  
15 ת. בנושא של חילוד. לא, אצווי שהיא נכאה למנוע מניה במעלה או משהו כזה, הכעל לא ויתני.  
16 אינני זוכר מה הייתה התערבות המשפחה. אני מצטער. ההנחה שלי הייתה, עוד פעם,  
17 היפותזה. עכשיו, לא אז. אני לא יודע מה חיה אז. והיפותזה שלי הייתה שעדף לותר על  
18 חילוד מאשר להיכנס לסכסוכים ומשפטים, והאישה הזו וותרה וראיתי כזה, וותר על ילד  
19 זה ויתור כואב.
- 20 ש. בשורה התחתונה של חלק א', האם היית צריך לתאר ולהסביר את המאפיינים והדפוסים  
21 העולים מתוך חומר הראיות הכתוב, מבחינה פסיכיאטרית, מה היית צריך למצוא בחומר  
22 ולשם מה היית צריך לבחון "התייחסות לחומר הראיות בחלק א'", מה נתבקשת למצוא?  
23 לגבי דרגת השליטה, היה זה איים באלימות. כיוון שגאל אמר שישלך דם, משהו כזה, זה  
24 לא בייכ פשוט להגיד את זה בטלויזיה, וכיוון שראיתי דרגה כזו של שליטה בחיים, כולל  
25 ניסוחים הכנוניים, אני מכיר דרגת של שליטה בחיים דרך ניסוחים חלכתיים בקבוצות  
26 אחרות. אבל זה ירד למקומות, אמרתי, בימים שאלתי את יצמל האם יש אפשרות  
27 שלביב הזה של שפיכות דמים גם נתי. אמנם יהרג ובל יעבור, חטשתי שגילגם לשם, הייתי  
28 צריך להבין מהי דרגת השליטה שגאל מסוגל להפעיל על המעין משפחה הזו שלו, אם  
29 הייתה תדירה מינית לבנות שיש הסכמה לה. "אל הניקוי", יש בניעה לזה. יש מה וותר על  
30 ילד גם, העברת דירה גם, מה שעמד לפניי, לכן הייתי צריך את כל הפרטים וזאלה, ויבאן  
31 ההיפותזה שיתכן שגם ליביבי עסק יגיע. כי גם עריות זה יהרג ובל יעבור וגם שפיכות  
32 דמים, כי עריות מבוזזה ורה - כבר ראיתי שם.

1427

1428



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

03 אפריל 2012

- ש. האם א' ו-ב' תלויים זה בזה? האם העובדה שבסופו של דבר לא קרה שום דבר מנחמת  
 1 הסיכון, האם זה יכול להשפיע על המסקנה של השליטה המוחלטת?  
 2
- ת. קודם כל, אני רוצה לומר מילה מקדמית לעניין השליטה המוחלטת ולסייג אותה ואח"כ  
 3 אענה לשאלה. יש פה דרגות של שליטה ודרגות של כניסה ויציאה מהגזית הזה, זה אופייני  
 4 מאוד כשה... ובכך התחבטתי. נמצא אחד, בכתובת זה דבר ידוע שאי-אפשר להכניס את כולם  
 5 במקום שיש מתגוררים, זה בחזק את השאר לחיטא, ולכן יש כאלה שעוזבים את חזית זה  
 6 מתוך את הנשרים לחיטא, לזריקה ולהליכה יש אינטרפרטציה פנימית ויש לכך חשיבות,  
 7 אז אין שליטה מוחלטת בכלים, אבל יש רעיון של שליטה מוחלטת, והרעיון הזה מוטבע  
 8 ברובם, והדגשתי את זה, ואת אומרת שאם ניקח את כולם, אינני יודע לומר טראש מי כן ופי  
 9 לא, זה תהליך שודאי עברתם, אבל כוננת הסכונן, הייזומיה" שקראתי לה, חזקון, ריבוי  
 10 הילדים והקחצכה הנוגזגלת, זה של האשם, זה שלו, איך מבצעים צריך קהל די מול,  
 11 מתוך חלק נשאר, אני לא אתפלג אם היו נברים שנבטכו יפלו בחרטום, אני לא יודע, אבל  
 12 לא אתפלג, אבל הם לא שימשו שום דבר, בגורמנטים יש הבוצות של מריטו טכנולוגים  
 13 אותם ואז בעיפים אותם נהבית, כי צריך את הנשים, אפשר לקחת אישה מ-א' ולהעביר ל-  
 14 ב' כרצוני, רצוני מאריך ורצוני מקצר וזה היה תנעב פה. לשאלתך, אם בי נוסק מ-א'  
 15 בהכרח...  
 16
- ש. אני שואלת האם יכול להיות שהעובדה ש-ב' לא התקיים זה משליך על השליטה  
 17 המוחלטת עליה מצדך?  
 18
- ת. לא משליך שום דבר על מה שדיברתי, שום דבר לא הייתי מוריד ממש שאמרתי כי הייתה לי  
 19 ביופטיה, אם כל זה יוכח, למשל, אם ביטלו את חקלנות, הריאיון בטליוויזיה לא היה,  
 20 ספר הכית משלים לא נכתב ואם הוא נכתב הוא נכתב ע"י מישהו אחר, כל זה הייתי לוקח  
 21 הורה מה שאמרתי, מפני שההיפותרזה שלי היא שבירה שלא כך היה, את טוב חוזרת לשאלה  
 22 ששאלת אותי על הבדיעבד, אני אשנה את זה לרפואה, לי יש חופתה שיש זיהום, הוא  
 23 יכול להתפתח לאלה דם, אני מחזק את החיידק ואני רושם אנטיביוטיקה, ואני אומר  
 24 שפכיון שחטקה קשה, לתת את האנטיביוטיקה בנרתיק, מדוע? כי אני יודע שבמצב כזה,  
 25 במקום אחר, מצב זוכנה במקום אחר, התפתח אלה דם, ואז החולה עלול לייבס לשכנת  
 26 היים ועלול למות, האם זה שנתתי את האנטיביוטיקה ומנעתי ולא התפתח, מורה על כך  
 27 שפעתי? לא מורה שום דבר, במיוחד שנקטו פה אמצעי זהירות כדי שלא תתפתח  
 28 תאלימות חזו, מה עוד שהיה מאורע של אלימות, אהר לפחות, לא במוד הביז אלא מחוץ  
 29 לבית, בתכונן ובביצוע, המאורע שרצית עליו, ההתקפה על המכונית, ובסוף הביא לזיתר על  
 30 ת. ואני אומרת, מישהי מועלת בצורה אלימה בזוראת, ומשלמת מחיר מאוד יקר כדי  
 31 להשתתף לפסאודו-המשפחה במקום משפחה.  
 32  
 33

1428



1429



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

לשאלת ביהמ"ש:

- 1  
2 ש. כתבת בעמ' 6 בחלק ב' למסוכנות כי [מצטט], הדברים האלה בסופו של דבר לשיטתה לא  
3 קרו, האם זה אומר או מצביע על כך שחשליטת בחלק האחר היא לא כבעקתה?  
4 ת. אני חושב בצורה של אבחנה מבודלת. מה שאת אומרת אפשרי, שלא הייתה שם שליטה.  
5 ניתנה הוראה מצד הנאשם להתקין, והנודדים לא זוג. כדי ליצר שלא הייתה שליטה, צריך  
6 לכוון שניתנה פקודת התקפה והנודדים לא זוג, לא מסיק לומר שלא הייתה התקפה, כי  
7 היתכן שלא ניתנה פקודה.

המשו' חקירה נגדית - ב"ב הנאשם

- 8  
9 ש. אתה בעצם אומר שחשוכדה שהו יצאו מהבית בקלות, לא מלמדת על כך שהייתה כאן  
10 שליטה? אין בינה לבין השליטה הטוטאלית דבר? אתה רואית את הדבר בערוץ 10  
11 ונהסרת למדת על אותה פקודה, זה לא משהו שגולד בחלל, או אהנו לא מדברים על  
12 פקודה היפותטית אלא על פקודה שניתנה, על שמיכות דמים, נאמר בטלויזיה. מה עוד?  
13 מה הוא צריך?  
14 ת. מכיוון שאנחנו למדנו קרבות ומלחמות במדינת הוג, ויש לנו יחידות יותר מיומנות  
15 מהקומנדו של הנאשם, שיש לחן פקילים וחכל, ישבו ולא זוג ולא הזיוז את הכלים ואחייכ  
16 היו נעזות הקירה, נלכן, זה שאדם אומר בטלויזיה שתחיה שפיכות דמים ואפילו כתב את  
17 זה ולא תרגל את זה או לא ענו את הפקודה בגעז הביצוע, זה לא אומר שתיווצר שם  
18 מנהיגות לעצירת הדבר הזה, במיוחד עם כל הכוח הזה הפוגעה ובכח עדין, הנח לדוגמא,  
19 בששת הימים. הוא הוכרע, בעיניי, הכח הזה הוכרע בקלות רבה כמו בששת הימים  
20 ציינת שכלם קראו לו "אבא" למרות שלא כולם ילדיו, עמיט ילדה אחת כולם היו ילדיו,  
21 מאיפה הנתון הזה?  
22 ת. הילדה הוג קראה לו "אבא"  
23 ש. לא.  
24 ת. לא קראה לו כך?  
25 ש. לא, אין נתון שהיא קראה לו כך.  
26 ת. יכול להיות שטעית.  
27

תכירת חזרת - ב"ב המאשימה

- 28 ש. דוברת על דרגות של כותה, שיש דרגות של שליטה, שזה מאוד אופייני לכוחות מהסוג הזה.  
29 ת. אמרתי שזה אופייני לכוחות, לא רק מהסוג הזה. נתנוג ומסגרות טוטאליות. פה זה לא רק  
30 כן, אלא יש הרבה יותר ויש גם מפוינים של כח.  
31  
32  
33

1429

1430



בית המשפט המחוזי בתל אביב - יפו

03 אפריל 2012

תפ"ח 10-02-23751 מדינת ישראל נ' רצון (עציר)

לשאלת ביהמ"ש:

- 1 אמת שהיו לנאשם מעין כוחות על, מן "פרוץ תקשורת", ממה אתה למד את זה, שהיי לו  
2 כוחות ערבים על אדם מן היישוב?  
3 ת. אני לא מאמין בכוחות-על, אבל אני מאמין בכך שיש אנשים שנושפים מהענדה של  
4 "הריני בעל כוחות על" ומגיבים לזה, אבל לא כל אחד מגיב לזה.  
5 ש. כל אדם יכול להפגין כוחות על?  
6 ת. להפגין "הריני בעל כוחות על" לא.  
7 ש. אז מה מיוחד את המקרה הזה?  
8 ת. יש לו יכולת, יש הרבה אנשים כאלה שיודעים להציג את עצמם כבעלי השפעה ערבית, הם  
9 יודעים לנצל אנשים אחרים.  
10 ש. אבל צריך שיהיה להם את אותה כריזמה.  
11 ת. כן, לא כל אחד יכול להיות מנהל. היה בו את הצירוף של האידיאולוגיה והחזון הזה, שידע  
12 לקטור לטכנולוגיה חברתית ולשמוע על סדירות, ללכת יציי החוק בצורה כזו ולא להתגלות,  
13 זה גם של מדינת ישראל.

ב"ב המאשימה: אלה עדי,ערה 1 - הנאשם - אבא נואל נואל רצון - מתחר בדיןחקירה ראשית - ב"ב הנאשם:

- 17 ש. בן כמה אתה?  
18 ת. אני בן 62.  
19 ש. כמה שנות לימוד סיימת?  
20 ת. לא סיימתי בכלל.  
21 ש. כמה למדת?  
22 ת. כיתה א'-ב'.  
23 ש. כמה אחים יש לך?  
24 ת. היו שסינה אחים.  
25 ש. מבחינת קריאה וכתובה, מה רמת הידע שלך?  
26 ת. הייתי נקח כיתה ב', א'-ב', אני, אם תגיד לי חשבון ועד 18 ועד 18, אינני יודע עד היום.  
27 ש. מבחינת כתיבה, איך הכתיבה שלך?  
28 ת. מלא שגיאות, אני לא יודע להבחין סין סמ"ך לשי"ן, בן היאי ליעי לבין בי ו-ה', הכל  
29 מסובך.  
30 ש. מה לגבי שירת עבאי?  
31 ת. מסובך.  
32 ש. מה לגבי שירת עבאי?  
33

1430